

113 年

「教育部體育署補助中小學原住民族學生體育運動發展經費計畫」

執行成果報告書(範例)

(採 A4 直式橫書，左側裝訂，勿膠裝)

(成果報告電子檔及校網公告截圖請寄至承辦人信箱)

學校名稱：屏東縣古樓國民小學

計畫執行人員：王維

聯絡方式：(08)7850281#17

中華民國 113 年 11 月 29 日

一、依據：屏東縣政府中華民國113年2月7日屏府教體字第11306036600號函

二、計畫內容：

(一) 學校申請之運動團隊發展特色

1. 本校為多年推展足球運動卓有成效，社區家長均甚贊同。
2. 師資來源不虞匱乏：本校學區許多家長，本身亦為此項運動愛好者，因此更樂於協助學校推動此項活動。
3. 外聘社區青年擔任講師可增加社區青年工作機會及收入。

(二) 團隊概況

1. 執行項目：足球
2. 方法與策略、教材

足球在臺灣的發展，相較於籃球、棒球等運動，在普及程度上相對較低。但在國際上，無論是實際參與或觀賞人口，足球運動卻是全世界最多人參與的體育活動。為使足球運動在基礎扎根，激發足球運動樂趣，仿照樂樂棒球概念，以普及化、樂趣化為核心，兼顧「趣味性」、「團體性」、「安全性」、「活動性」及「易學性」等基本精神，發展出適合本校學童身心又能融入規則的新型態競賽方式運動教育模式。其課程設計乃透過趣味化、多元化的遊戲本位設計，以適合學生身心發展的修改規則進行比賽，讓學生都有上場比賽的機會；在課程中，讓學生扮演隊長、隊員、管理、教練、裁判、記分員、計時員等多重角色，進而學會運動技能、比賽規則、團隊合作和公平競爭等認知、技能和情意的發展。其主要目的在培養學生的運動能力，熟悉運動文化、具有運動員精神的全面運動參與者。

足球為團體合作的球類競賽活動，規則與戰術也相當多元，因此需要每一位學生都可以瞭解規則與戰術並進行角色分配。綜合上述運動教育模式的基本概念與教學模式，參考『學校體育教材教法與評量-足球』（林靜萍、楊裕隆，2009）所介紹的足球遊戲，以及『國民小學樂趣化足球教材』（中華民國高級中等學校體育總會，2003）當中的樂樂足球簡易訓練法，針對本校學生混齡組合的成員，設計一學年，上下兩學期及寒、暑假節的足球課程方案。

3. 課程規劃內容

112學年寒假			
月份	時間	節數	上課內容
2	113.01.22週一 15:00~16:40	2	1. 基礎體能訓練
	113.01.23週二 15:00~16:40	2	2. 個人基本動作指導
	113.01.24週三 15:00~16:40	2	3. 小組進攻對位指導
	113.01.25週四 15:00~16:40	2	4. 小組防守各項策略指導
			5. 成隊進攻策略指導

	113.01.26週五 15:00~16:40	2	6.成隊防守策略指導
<b>合計</b>		<b>10節</b>	
<b>112學年下學期</b>			
<b>月份</b>	<b>時間</b>	<b>節數</b>	<b>上課內容</b>
3	113.03.07週四 07:50~08:30	1	1.基礎體能訓練 2.個人基本動作指導 3.小組進攻對位指導 4.小組防守各項策略指導 5.成隊進攻策略指導 6.成隊防守策略指導 7.規則及比賽制度介紹 8.個人防護及保健知能指導 9.比賽增能
	113.03.14週四 07:50~08:30	1	
	113.03.21週四 07:50~08:30	1	
	113.03.28週四 07:50~08:30	1	
4	113.04.11週四 07:50~08:30	1	
	113.04.18週四 07:50~08:30	1	
	113.04.25週四 07:50~08:30	1	
5	113.05.02週四 07:50~08:30	1	
	113.05.09週四 07:50~08:30	1	
	113.05.16週四 07:50~08:30	1	
	113.05.23週四 07:50~08:30	1	
	113.05.30週四 07:50~08:30	1	
6	113.06.06週四 07:50~08:30	1	
	113.06.13週四 07:50~08:30	1	
	113.06.20週四 07:50~08:30	1	
<b>合計</b>		<b>15節</b>	
<b>112學年暑假</b>			
<b>月份</b>	<b>時間</b>	<b>節數</b>	<b>上課內容</b>
7	113.07.01 週一 15:00-16:40	2	1.基礎體能訓練 2.個人基本動作指導 3.小組進攻對位指導 4.小組防守各項策略指導 5.成隊進攻策略指導 6.成隊防守策略指導 7.規則及比賽制度介紹 8.個人防護及保健知能指導 9.比賽增能
	113.07.02 週二 15:00-16:40	2	
	113.07.03 週三 15:00-16:40	2	
	113.07.04 週四 15:00-16:40	2	
	113.07.05 週五 15:00-16:40	2	
	113.07.08 週一 15:00-16:40	2	
	113.07.09 週二 15:00-16:40	2	
	113.07.10 週三 15:00-16:40	2	
	113.07.11 週四 15:00-16:40	2	
	113.07.12 週五 15:00-16:40	2	
<b>合計</b>		<b>20節</b>	
<b>113學年上學期</b>			
<b>月份</b>	<b>日期</b>	<b>節數</b>	<b>上課內容</b>
9	112.09.12週四 07:50~08:30	1	1.基礎體能訓練

	112.09.19週四 07:50~08:30	1	2. 個人基本動作指導 3. 小組進攻對位指導 4. 小組防守各項策略指導 5. 成隊進攻策略指導 6. 成隊防守策略指導 7. 規則及比賽制度介紹 8. 個人防護及保健知能指導 9. 比賽增能
	112.09.26週四 07:50~08:30	1	
10	112.10.03週四 07:50~08:30	1	
	112.10.08週二 07:50~08:30	1	
	112.10.17週四 07:50~08:30	1	
	112.10.24週四 07:50~08:30	1	
	112.10.31週四 07:50~08:30	1	
11	112.11.07週四 07:50~08:30	1	
	112.11.14週四 07:50~08:30	1	
	112.11.21週四 07:50~08:30	1	
	112.11.28週四 07:50~08:30	1	
12	112.12.05週四 07:50~08:30	1	
	112.12.12週四 07:50~08:30	1	
	112.12.19週四 08:00~10:200	1	
合計		15節	
節數總計			60節

### 三、實施內容：

項目	內容	
計畫名稱	教育部體育署補助中小學原住民族學生體育運動發展經費計畫	
計畫申請項目	足球運動基層人才培育	
計畫目標	(一) 培育本校對足球有興趣之學生，每年可訓練20名學生。 (二) 學生積極參與教學活動，提昇運動技能，建立良好運動習慣。 (三) 藉由足球運動教學訓練學童團體精神，並進而參加比賽為校爭光。	
執行單位	學校名稱	屏東縣古樓國民小學
	地址	屏東縣來義鄉古樓村育英路2號
	計畫聯絡人	王維
	職稱	訓導組長
	電話	(08)7850281#17
	Email	vavui2001@ghes.ptc.edu.tw

計畫內容略述	<p>(三) 學校申請之運動團隊發展特色</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校多年推展足球運動人才培育卓有成效，社區家長均甚贊同。</li> <li>2. 師資來源不虞匱乏：本校學區許多家長，本身亦為此項運動愛好者，因此更樂於協助學校推動此項活動。</li> <li>3. 外聘本地社區部落專任人士擔任教練，增加本地人士工作機會及收入。</li> </ol> <p>(四) 團隊概況</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 執行項目：足球運動基層人才培育</li> <li>5. 方法與策略、教材、師資表</li> </ol> <p>(五) 方法與策略、教材</p> <p>以普及化、樂趣化為核心，兼顧「趣味性」、「團體性」、「安全性」、「活動性」及「易學性」等基本精神，發展出適合本校學童身心又能融入規則的新型態競賽方式。透過趣味化、多元化的遊戲本位設計，以適合學生身心發展的訓練方式，學會運動技能、比賽規則、參加比賽讓學生都有表現展演的機會；在課程中，注重團隊精神及互助合作、爭取榮譽及公平競爭，勝不驕敗不餒的運動精神。</p>	
經費使用	核定金額	260,000
	實際支出金額	260,000
	核銷完成日期及經費落差說明(未達80%須說明)	無

## 五、成果與效益：

### (一) 效益：

1. 養成學生終生運動習慣，促進身體健康。
2. 藉著足球運動培養學生團隊精神與互助合作。
3. 追求卓越的運動精神，勝不驕敗不餒，從挫折中不斷努力進取。
4. 積極為團隊、學校爭取榮譽，達成個人及團隊目標。

### (二) 成果：

1. 112年屏東縣樂樂足球賽，榮獲榮獲6年級組冠軍、4年級組冠軍。
2. 112年屏東縣假日足球聯賽南區賽第二名。
3. 112年屏東縣枋寮鄉主席盃運動聯賽五人制足球10歲組冠軍。
4. 112年第2屆金獅盃全國五人制足球邀請賽亞軍。
5. 112年屏東縣假日足球聯賽決賽第一名。
6. 112年建興國小第一屆夏季盃足球邀請賽女童季軍。
7. 112年屏東縣運暨公教聯合運動會小男童足球季軍
8. 112年屏東縣運暨公教聯合運動會小女童足球冠軍
9. 113年屏東縣中小學聯合運動會足球小男組第一名。
10. 113年屏東縣樂樂足球錦標賽，榮獲六年級及一年級組冠軍。
11. 113年屏東縣五人制足球周末對抗聯賽亞軍。
12. 113年屏東縣原住民族運動會小男足球冠軍。

## 六、自評與建議：

- (一) 本校是原住民小型學校，運動設施不足，僅有一座約130公尺的運動場，學生人數不到60位，為發展學校運動團隊，在學校同仁及社區家長的共識下，推動足球運動。在本校積極推動之下，逐年成績越來越好，尤其是在111年爭取到原住民族學生體育運動發展經費之後，足球運動成效更顯卓著。
- (二) 今年是第3次申辦核准辦理，除了教練平時認真指導之外，關於此項行政業務，加重學校承辦教師額外的工作，原協助此業務推動之行政人員有兩位，但其中一位協助承辦之行政人員調校，因此人力吃緊，建議上級惠予相關承辦業務人員(教師)獎勵，以鼓勵犧牲奉獻的教師。
- (三) 原業務推動之行政人員兼任其中之一的教練以及行政業務，然因其轉任至其他學校，因此行政及執行面要再重新建立新的合作模式，因此以目前來說在行政人員以及執行訓練的教練兼仍在摸索新的合作模式。
- (四) 因為部分學生定性較不足，而足球運動需要長期有毅力的持續練習才能將其鍛鍊至非常熟練，因此多數學生會忍受不了進而中斷練習，因此教練扮演了非常重要之角色，如何引導學生秉持堅持且不放棄的精神為一大課題，教練與選手間有效的溝通也是相當重要的橋樑，如何使用多元並趣味化的訓練方式，進而提高學生的興趣，進而更投入於專業化的練習是為教練與學員共同學習之課題。此外教學方與家庭之互相扶助，是為成功教育的不二法門，因此應與家長保持良好的互動關係，透過家長鼓勵學生持續加油練習，也鼓勵家長能夠一起參與學生的訓練與多元發展，相信對於學生能夠有更深遠的影響。
- (五) 經過這一年度的執行，教練領悟到在訓練的過程當中教練必須時時刻刻的檢討並且自我提升，學習或修正才能使訓練有更好的成效，期許明年度能夠有更好的訓練成果，給予原住民的孩子們更多學習上的幫助，也更能體現計畫之發展成效。
- (六) 本校非常感謝體育署能夠給予經費補助，讓學校解決了訓練用器材及相關練雜費及成本之問題，讓選手可以無後顧之憂全心投入訓練爭取佳績，在硬體設備逐漸完善之情況下，唯運動人才較為匱乏是為偏鄉學校最主要之困境。

七、附件(如活動照片、參賽人員名冊等)



參加教育部體育署112學年度國民小學足球世界盃晉級全國複賽



參加教育部體育署112學年度國民小學足球世界盃晉級全國複賽



參加112年大武山盃全國足球邀請賽



參加112年大武山盃全國足球邀請賽



參加113年屏東縣五人制足球周末對抗聯賽亞軍



參加113年屏東縣五人制足球周末對抗聯賽亞軍



113年屏東縣原住民族運動會小男足球冠軍



113年屏東縣原住民族運動會小男足球冠軍



參加113年屏東縣中小學聯合運動會足球小男組第一名。



參加112年屏東縣運暨公教聯合運動會情形



平日訓練照片



平日訓練照片

112學年屏東縣古樓國民小學足球隊成員名冊

序號	學生姓名	年級	族別	出生年月日 (西元)	身分證字號
1.	許	3	排灣族		
2.	陳	3	排灣族		
3.	葉	3	排灣族		
4.	彭	3	排灣族		
5.	洪	3	排灣族		
6.	王	4	排灣族		
7.	陳	4	排灣族		
8.	孔	4	排灣族		
9.	盧	4	排灣族		
10.	洪	4	排灣族		
11.	卓	4	排灣族		
12.	謝	5	排灣族		
13.	柯	5	排灣族		
14.	王	5	排灣族		
15.	卓	5	排灣族		
16.	黃	5	排灣族		
17.	田	6	排灣族		
18.	蔡	6	排灣族		
19.	何	6	排灣族		
20.	羅	6	排灣族		
21.	鍾	6	排灣族		

113學年屏東縣古樓國民小學足球隊成員名冊

序號	學生姓名	年級	族別	出生年月日 (西元)	身分證字號
1.	陳	3	排灣族		
2.	謝	3	排灣族		
3.	鍾	3	排灣族		
4.	許	4	排灣族		
5.	彭	4	排灣族		
6.	王	5	排灣族		
7.	陳	5	排灣族		
8.	孔	5	排灣族		
9.	盧	5	排灣族		
10.	卓	5	排灣族		
11.	謝	6	排灣族		
12.	柯	6	排灣族		
13.	王	6	排灣族		
14.	卓	6	排灣族		
15.	黃	6	排灣族		