

屏東縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團自然領域輔導小組
【自然領域素養導向課程設計研習】實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)屏東縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)屏東縣111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四)屏東縣國民教育輔導團自然科學領域輔導小組計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一)現況分析：本縣自然領域授課教師對素養導向教學策略之素養導向課程設計尚不熟悉，有待推廣與精進。
- (二)需求評估：各校實際授課自然領域的教師占各校全體教師比例不高，很難進行有效的素養導向課程設計，有待提升加強。

三、目的

- (一)協助本縣自然領域授課教師將素養導向融入自然領域課程與教學。
- (二)深化教師課程理解與設計能力，並提升教學知能。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：屏東縣政府
- (三)承辦單位：大平國小、前進國小、唐榮國小
- (四)協辦單位：國民教育輔導團自然領域輔導小組

五、辦理日期及地點

場次	日期/時間	主題	時數	講師	地點
1	112.05.10(三) 13:30~16:30	燃燒生鏽與聲音樂器的 探究教學活動	3小時	高雄市 陽明國中 謝甫宜老師	屏東市 唐榮國小

六、參加對象與人數

- (一)參加對象：自然領域國小團全體團員及本領域各校授課教師
- (二)參加人數：預計 30 人

七、研習內容

第五場次：112.05.10(三)

時間	課程內容	主講人
13:20-13:30	報到	自然領域輔導團隊
13:30-14:30	分析探究教學活動的教學歷程	謝甫宜老師
14:30-15:30	燃燒生鏽的探究教學 (含分組活動)	謝甫宜老師
15:30-16:20	聲音樂器的探究教學 (含分組活動)	謝甫宜老師
16:20-16:30	綜合座談	自然領域輔導團隊

八、經費來源與概算：

- (一)本計畫經費來源為「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」經費。

九、成效評估之實施

- (一)執行計畫後，彙編各項計畫成果。
(二)依研習意見調查表，檢討本計畫執行成效與擬訂改進策略。

十、預期成效

- (一)參與者能獨自或共同產出至少一份素養導向教案。
(二)參與者能將素養導向教案運用於自己的教學現場。

十一、本計畫經縣府審核通過後辦理，修正時亦同。