

## 生活課程輔導團子計畫 1

屏東縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

### 國民教育輔導團生活課程領域輔導小組

生活課程素養導向教學與多元評量增能工作坊實施計畫

#### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 屏東縣111學年國民教育輔導團生活課程領域輔導小組計畫。

#### 二、現況分析與需求評估

- (一) 新課綱已實施第三年，部分學校生活課程領域召集人仍不熟悉生活課程領綱。
- (二) 此主題研習已連續辦理過3年，且都分為北中南三區各一場次，往年各校派員參加的領域召集人尚為踴躍，因此，為有效分配資源，今年的場次為針對全縣各校召集人辦理一場次的研習，期讓各校生活領域召集人皆能習得相關知能。
- (三) 教育現場教師對於進行線上教學模式上不純熟。

#### 三、目的

- (一) 協助於校內推廣宣導十二年國教總綱與生活領綱內涵。
- (二) 提升生活課程領域召集人教師對於生活課程素養導向教學與評量之專業知能。
- (三) 增進生活課程線上教學模式的操作知能。
- (四) 增進輔導團與各校溝通之管道。

#### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：屏東縣潮州鎮潮州國小
- (四) 協辦單位：屏東縣國民教育輔導團生活課程領域輔導小組

#### 五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 研習日期及時間：112年3月29日(三)，下午1時30分至4時30分。
- (二) 研習地點：屏東縣潮州鎮潮州國民小學
- (三) 每場次合計研習時數3小時。

## 六、參加對象與人數

- (一) 參加對象：各校課程發展委員會生活課程領域召集人。
- (二) 參加人數：預計 50 人。
- (三) 108 學年至今皆未曾參加過此主題的生活課程領域召集人之學校務必派員參加。

## 七、研習內容

| 時 間<br>(歷時<br>h/min)    | 活動內容                          | 主持人／主講人      | 備註    |
|-------------------------|-------------------------------|--------------|-------|
| 13:00~13:20             | 報到                            | 輔導團隊         |       |
| 13:20~13:30             | 開幕致詞                          | 潮州國小張振茂校長    |       |
| 13:30~14:20<br>(50mins) | 生活課程素養導向的<br>課堂實作             | 高雄市新上國小黃珮君教師 | 外聘 1H |
| 14:20~14:30             | 休息                            | 輔導團隊         |       |
| 14:30~15:20<br>(50mins) | 生活課程素養導向教<br>學與課程線上教學模<br>式分享 | 高雄市新上國小黃珮君老師 | 外聘 1H |
| 15:20~15:30             | 休息                            | 輔導團隊         |       |
| 15:30~16:20<br>(50mins) | 生活課程素養導向教<br>學與多元評量探究         | 高雄市新上國小黃珮君老師 | 外聘 1H |
| 16:20~16:30             | 綜合座談                          | 潮州國小張振茂校長    |       |
| 16:30~                  | 賦歸                            | 輔導團隊         |       |

八、經費來源與概算：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

## 九、預期成效

- (一) 透過輔導員與生活課程召集人專業成長對話，深化教師對課綱精神的體認，做為本縣各區各校領導生活課程發展的基礎教師。
- (二) 發掘熱忱願分享的教師，建立教師檔案，培養未來輔導團招募與傳承的種子。