

## 屏東縣原住民族教育資源中心

### 子計畫 3-8 111 學年度原住民族多元文化評量模組種子教師工作坊

#### 一、依據：

- (一) 屏東縣發展原住民族教育方案。
- (二) 屏東縣原住民族教育資源中心 111 學年度計畫。

#### 二、現況分析與需求評估：

- (一) 現況分析:原住民族的在地知識，是當前原住民族重點學校推動校定課程的核心，然原住民族的在地知識如何評量，如何檢測出孩子們學習的素養與規準，這是當前多元評量的思潮下，教育工作者所應該思考的方向。
- (二) 需求評估:因應十二年國民教育 108 課綱之核心素養辯證與實踐，規劃原住民族知識課程及文化學習活動，發展原住民族文化教育融入學校本位課程，提供原住民族重點學校教師研發與實用。積極主動參加總綱、領綱及核心素養課程評量設計、標準化評量之推廣，提升教師具備民族本位課程與教學的評量設計模式。

#### 三、目的：

- (一) 增進教師對民族文化課程的評量規準建立能力。
- (二) 深化教師對民族教育課程的學習素養評量方式。
- (三) 建構原住民族在地知識評量模組。

#### 四、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：屏東縣政府。
- (三) 承辦單位：屏東縣原住民族教育資源中心。

#### 五、辦理日期：112 年 3 月 22 日(星期三)至 112 年 3 月 23 日(星期四)。

#### 六、參加人數及對象：

- (一) 參加人數 50 名。
- (二) 本縣原住民族重點學校教師(請派員 1 名出席)。
- (三) 本縣各級學校對此議題有興趣教師。

#### 七、報名注意事項：

- (一) 地點:北葉國小視聽教室(地址：屏東縣瑪家鄉北葉村風景巷 1-22 號)。
- (二) 參與人員同意核予公(差假)登記，如有課務得派代。
- (三) 全程參與者將核予研習時數 12 小時。
- (四) 報名請至：
  1. 屏東縣原住民族教育資源中心網站報名 <https://ptierc.com.tw/>。
  2. 全國教師在職進修資訊網報名 <https://www3.inservice.edu.tw/>。
- (五) 如有任何研習的問題，請洽原住民族教育資源中心瑪樂樂笑助理，電話:7993689。

八、課程內容：

場次/日期	時間	活動內容	主持人/講座
<b>第一天</b> 3月22日(三) 地點:北葉國小視聽教室	8:30   08:50	簽到	
	8:50   09:00	開幕式	原教中心主任 高至誠 校長
	09:00   12:00	民族數學與多元評量	屏東大學教育學系 徐偉民 教授
	12:00   13:30	午餐時間	
	13:30   16:30	課室素養導向評量常見的問題與改進芻議	高雄市四維國小 王淵智 校長
<b>第二天</b> 3月23日(四) 地點:北葉國小視聽教室	09:00   12:00	民族教育課程與多元評量的初探	原住民族教育研究中心主任 呂美琴 教授
	12:00   13:30	午餐時間	
	13:30   16:30	藝術領域與多元評量的教學風景	屏東大學 科學傳播學系 鄧宗聖 教授

## 附件一：研習意見及滿意度調查問卷

各位親愛的學員：

感謝您參與本次所辦理工作坊之研習，期盼此次活動的安排與課程設計，能讓您在工作領域及自我專業知能提升有所裨益，為了瞭解各位學員寶貴的意見，以作為往後規劃相關研習活動的參考，煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單，並請您在離開會場前，將此回饋單交給在場的工作人員，由衷感謝您的配合！

### 壹、基本資料：

1. 性別： 女            男
2. 年齡： 21-30 歲    31-40 歲    41-50 歲    51 歲以上
3. 學校擔任職務： 校長    主任    組長    導師    科任教師    其他：
5. 教育程度： 高中職    專科    大學    碩士    博士
6. 教學領域：\_\_\_\_\_（請自填）
7. 任教階段： 第一學習階段 第二學習階段 第三學習階段 第四學習階段  
 第五學習階段

### 貳. 研習意見滿意度調查：

項          目		非 常 滿 意	滿 意	尚 可	不 滿 意	非 常 不 滿 意
研習主題	1. 適合辦理此類研習，因主題合乎本身需求。	5	4	3	2	1
	2. 教材的選擇新穎合宜。	5	4	3	2	1
研習安排	1. 研習訂定之時間恰當，方便參加。	5	4	3	2	1
	2. 場地的交通位置方便適中。	5	4	3	2	1
課程內容	1. 講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。	5	4	3	2	1
	2. 講師與聽眾有良好的互動且能耐信心回答問題。	5	4	3	2	1
	3. 課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實。	5	4	3	2	1
參與者學	1. 我能理解這次工作坊的教學模組示例。	5	4	3	2	1

項 目		非 常 滿 意	滿 意	尚 可	不 滿 意	非 常 不 滿 意
習	2. 我能參與原住民族教育素養導向教學設計的實作。	5	4	3	2	1
	3. 我能與同儕一起討論、分享工作坊的想法與心得。	5	4	3	2	1
	4. 我有全程參與此次工作坊的研習課程。	5	4	3	2	1
	5. 此次工作坊後，我會想去應用更多元的教學策略。	5	4	3	2	1

參. 相關意見及建言：

一、你希望日後原住民族教育資源中心辦理哪些研習主題：(可複選)

- 性別平等教育課綱主要概念
- 素養導向評量設計
- 教材教法分析
- 跨領域之教學活動設計
- 教學現場疑難問題探討
- 其他：

二、我想給屏東縣原住民族教育資源中心的建議有：


※謝謝您的填寫，在此致上最誠摯的感謝！祝福您順心如意！